

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

г. Кореновск

30.08.2021 г.

№ 76

Об организации инновационной деятельности

На основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2021 года муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24 муниципального образования Кореновский районс целью повышения качества работы образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инновационную деятельность МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район по теме «Сад успеха и детского смеха, как воспитательная система, способствующая проявлению инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста»;
2. Назначить ответственного за инновационную деятельность старшего воспитателя С.И. Островерхову;
3. Утвердить:
 - положение об инновационной деятельности в МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район (приложение 1).
 - план работы по инновационной деятельности (приложение 2).
 - состав участников инновационной деятельности (приложение 3).
4. Старшему воспитателю С.И. Островерховой осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение;
5. Педагогическому коллективу осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом;
5. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРОНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

г. Кореновск

30.08.2021 г.

№ 76-а

**О создании творческой инициативной группы
по реализации проекта инновационной деятельности**

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, поиска и использования в работе новых образовательных технологий, нетрадиционных форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

П р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую инициативную группу по реализации проекта «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» в следующем составе:

- Островерхова Светлана Ивановна – старший воспитатель;
- Воробьева Екатерина Петровна – музыкальный руководитель;
- Белова Елена Викторовна - воспитатель;
- Зверева Евгения Александровна – воспитатель;
- Адонина Надежда Владимировна – воспитатель.

2. Распределить обязанности между членами творческой инициативной группой (Приложение 1)

3. Членам творческой инициативной группы осуществлять постоянный контроль за ходом реализации проекта «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» по своим обязанностям.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ детский сад № 24



Л.Е. Хить

С приказом ознакомлены:

С.И. Островерхова *Островерхова*

Е.П. Воробьева *Воробьева*

Е.В. Белова *Белова*

Е.А. Зверева *Зверева*

Н.В. Адонина *Адонина*



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

РОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«САД УСПЕХА И ДЕТСКОГО СМЕХА»**

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВЫПУСК
СЕНТЯБРЬ 2023**

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Специальный
Выпуск
Сентябрь 2023 г.
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 30.09.2023
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»» ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фалесова, 429)

«Свободная цена»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 24 муниципального образования
Кореновский район

СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«САД УСПЕХА И ДЕТСКОГО СМЕХА»
как воспитательная система, способствующая проявлению
детской инициативы и познавательной активности
детей дошкольного возраста.



Составители:
старший воспитатель: С.И. Островерхова
музыкальный руководитель: Е.П. Салтыкова
воспитатели: Е.В. Белова, Н.В. Адонина,
Е.А. Зверева, Л.В. Тришкова

г. Кореновск, Краснодарский край

Оглавление

Инновационный проект «Сад успеха и детского смеха»	7
Механизм реализации проекта	17
Основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы в рамках проекта.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
1. Технология «Учимся планировать». Планирование «Паутинка» ...	36
2. Сценарий педагогической встречи «Новое планирование».....	39
3. Педагогический совет «Поиск и решение проблем духовно-нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	43
4. Методическая разработка «Календарь общения, как форма воспитательной работы педагогов по социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста»	47
5. Сценарий воспитательного мероприятия «Разрешите представиться»	52
6. Сценарий воспитательного мероприятия «Учимся управлять».....	54
7. «Использование технологии «Алфавит» в развитии детей старшего дошкольного возраста»	56
8. Методические рекомендации по использованию технологии «Река времени».....	60
9. Образовательный, социально значимый проект «Маленькие волонтеры».....	63
10. «Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебная лупа».....	67
11. Тематическая неделя «Город мастеров»	69
12. Образовательная деятельность «Учимся планировать».....	74
13. Методические рекомендации по проведению Квилта.....	78
14. Методические рекомендации по использованию методики «Сторисек» или «Как потрогать сказку».....	80
15. Методические рекомендации к игре «Выкладываем карты».....	83
16. «Игровые технологии»	84
17. «Линейный календарь, как способ развития у детей старшего	

дошкольного возраста элементарных математических представлений».....	86
18. «Рефлексия, как один из важнейших этапов организации образовательной деятельности»	91
19. «Вариативные формы организации и проведения мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ».....	94

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ВЫСТУПЛЕНИЕ

из опыта работы по теме:

«Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебная лупа»»»

Автор:

воспитатель – Адонина Надежда Владимировна

г. Кореновск – 2023 г.

Уважаемые коллеги!

Хочу представить вашему вниманию многофункциональное дидактическое пособие **«Волшебная лупа»**.

Формирование правильной, хорошей речи, навыков речевого общения это одна из важнейших задач дошкольного образования. Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин является то, что родители меньше говорят с детьми из-за своей занятости. Да и дети меньше говорят, потому что больше смотрят телевизор или играют в телефоне.

К.Д. Ушинский сказал: *«Сделать серьёзное занятие для ребёнка занимательным – вот задача первоначального обучения»*. Все знают, как трудно научить ребенка чему-то, что не вызывает у него интереса. Именно поэтому я обратилась к поискам новых, интересных форм работы.

Есть несколько простых способов заинтересовать ребенка, предоставив ему дополнительные инструменты для своих новых открытий. Одним из таких инструментов является – лупа, но она не совсем обычная, у неё нет привычного для нас стекла и сделана она из картона. При этом она не теряет своих основных функций – изучать, наблюдать, исследовать. И называется эта лупа – волшебной!



Цель пособия – Автоматизировать звуки, активизировать словарный запас детей, развить активную речь путем образования существительных в различных формах.

Задачи:

- развить грамматический строй речи;
- упражнять в образовании формы родительного падежа единственного числа;
- в образовании существительных уменьшительно-ласкательной формы;
- в образовании числительных с существительными;
- развивать внимание, зрительную память, мышление.

Пособие **«Волшебная лупа»** способствуют развитию всех компонентов речи, а также благоприятно влияют на познавательную деятельность детей.

Оно состоит:

- из дидактических карточек, форматом А4, для работы с «Волшебной лупой»;
- из 9 луп:





«Лупа – с двумя раскрытыми руками».

**игра «Жадина»
[«Мой, моя, мое»]**

Ребенок кладет «волшебную» лупу с двумя ладонями на предметную картинку и произносит: «Мой лук», «Мое платье», «Моя кукла» и так далее.



«Лупа – сердечко»

игры «Скажи ласково»

Ребенок кладет «волшебную» лупу с сердечком на картинку, и слово превращается в «ласковое» – нужно произнести его в уменьшительно-ласкательной форме (мешок – мешочек).



«Лупа – с цифрой ПЯТЬ»

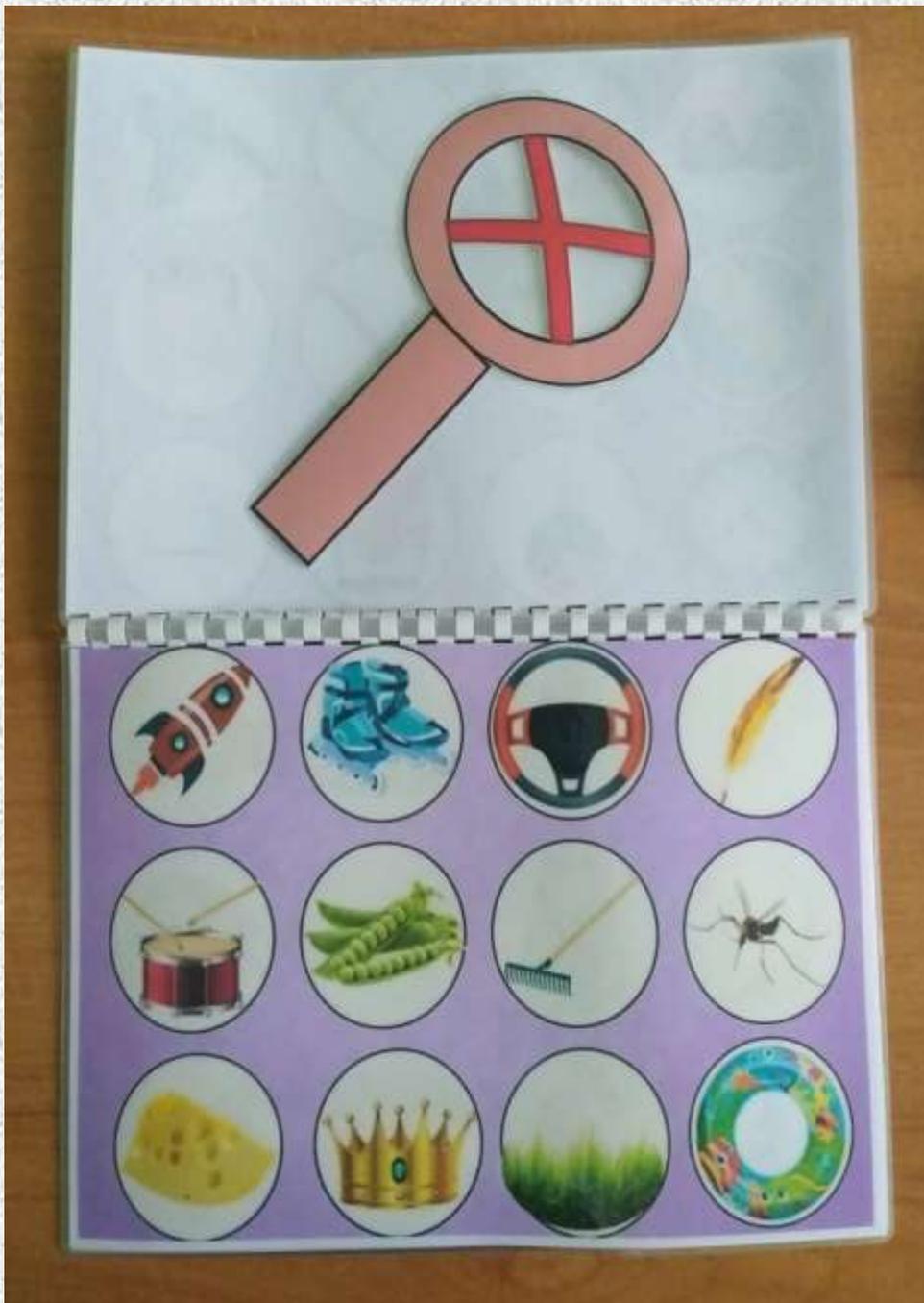
Ребенок кладет лупу с цифрой 5
на картинку и произносит «Был
один мяч, а стало 5 мячей».



«Лупа – крестик»

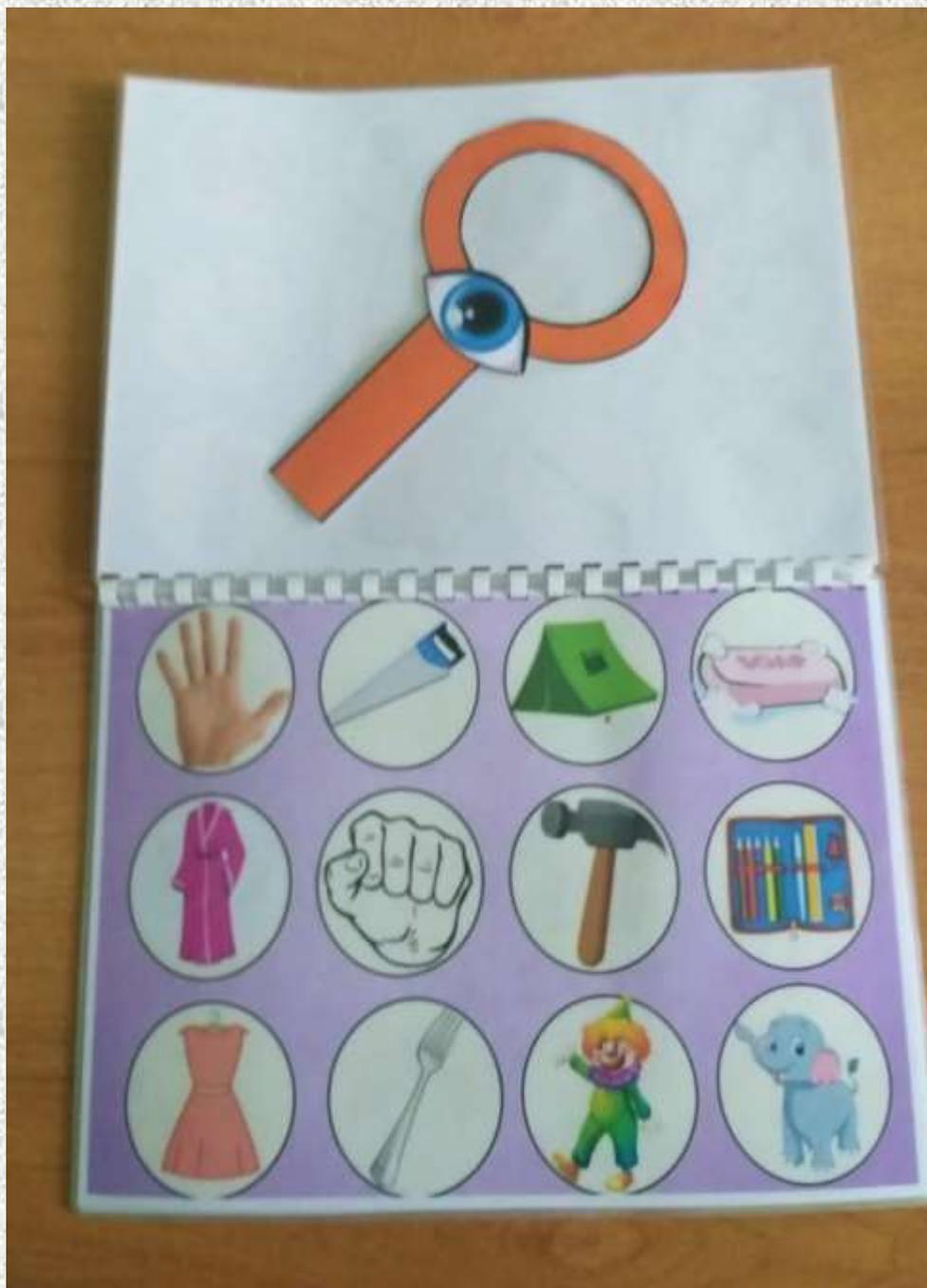
Игра

«Чего не стало».



Ребенок кладет «волшебную» лупу с крестиком на картинку и произносит: «Нет вилки» и так далее.





«Лупа – глаэ»

игра

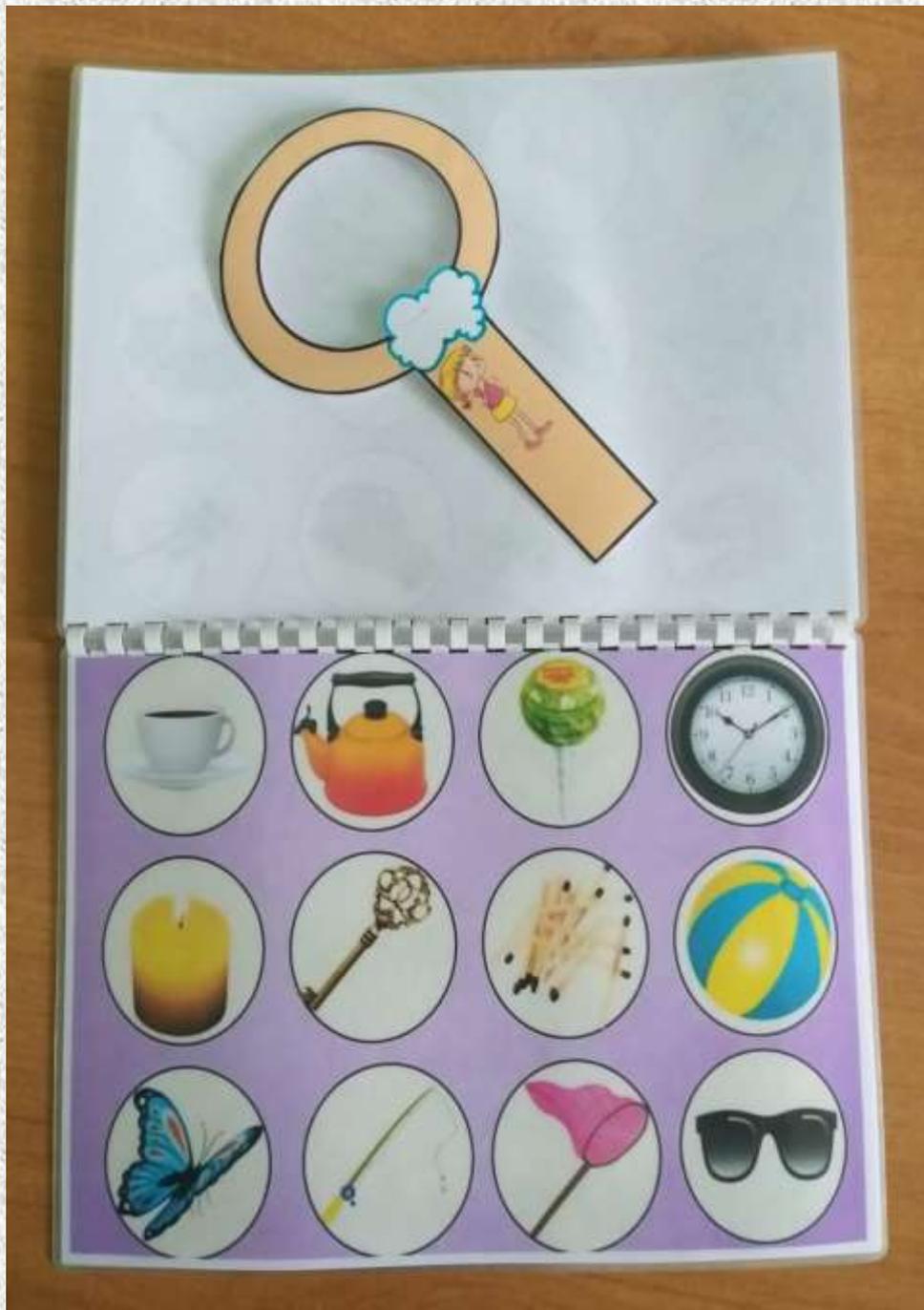
«Вижу кого, что?»



«Лупа – человек с облачком»

игра «Мечтатель»

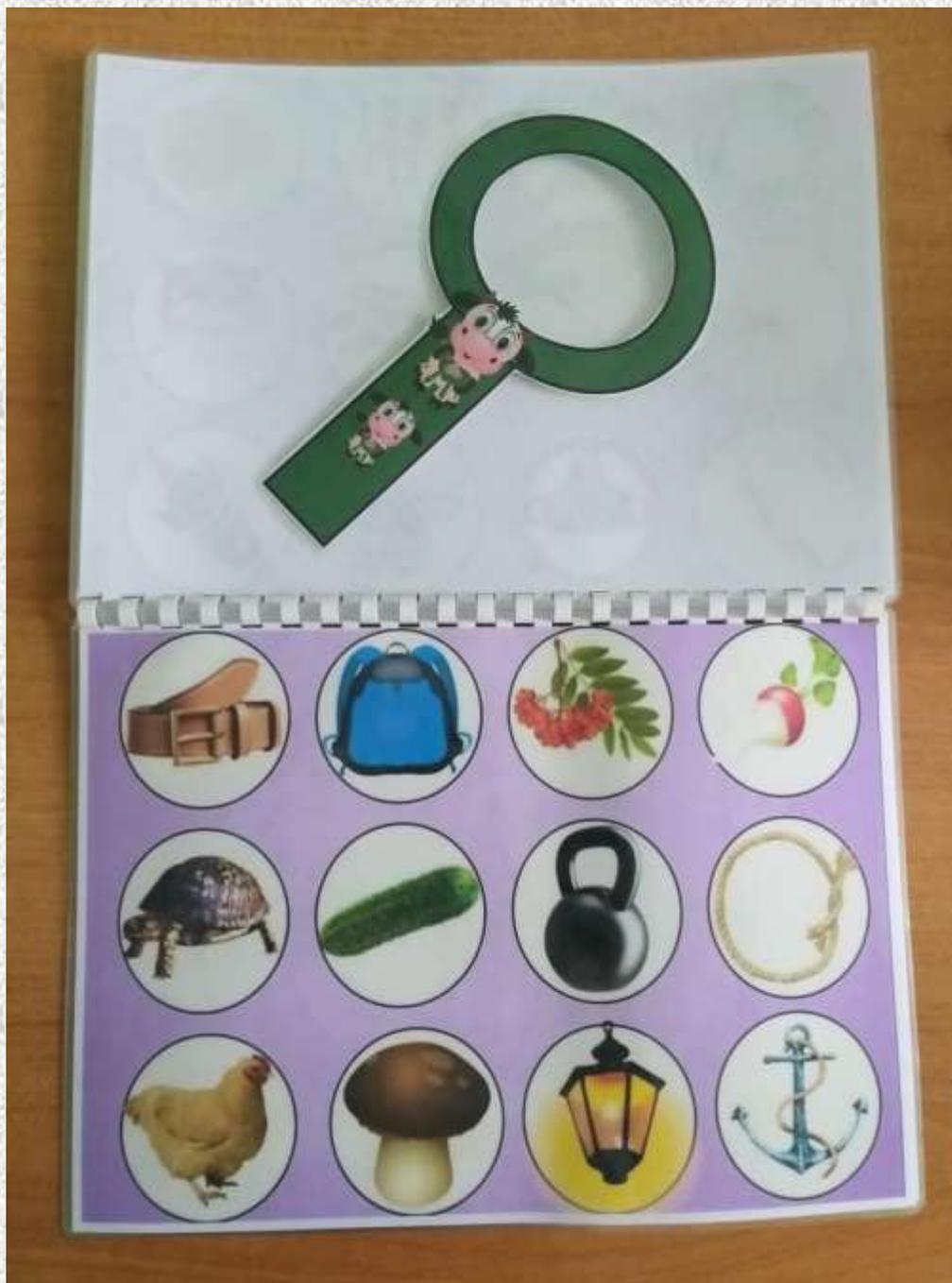
Ребенок кладет «волшебную лупу»
на картинку и отвечает о ком или о
чем он мечтает





**«Лупа –
улыбающийся
смайлик»»,
дети составляют
предложение
«Я доволен новой
курткой, потому, что
мне её купила мама»».**

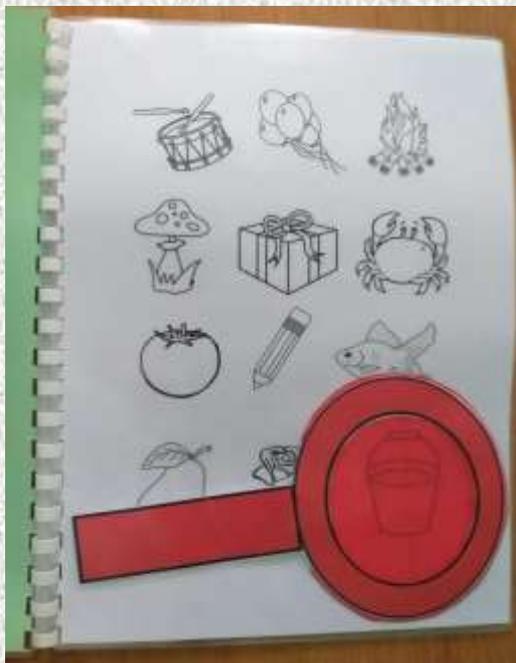




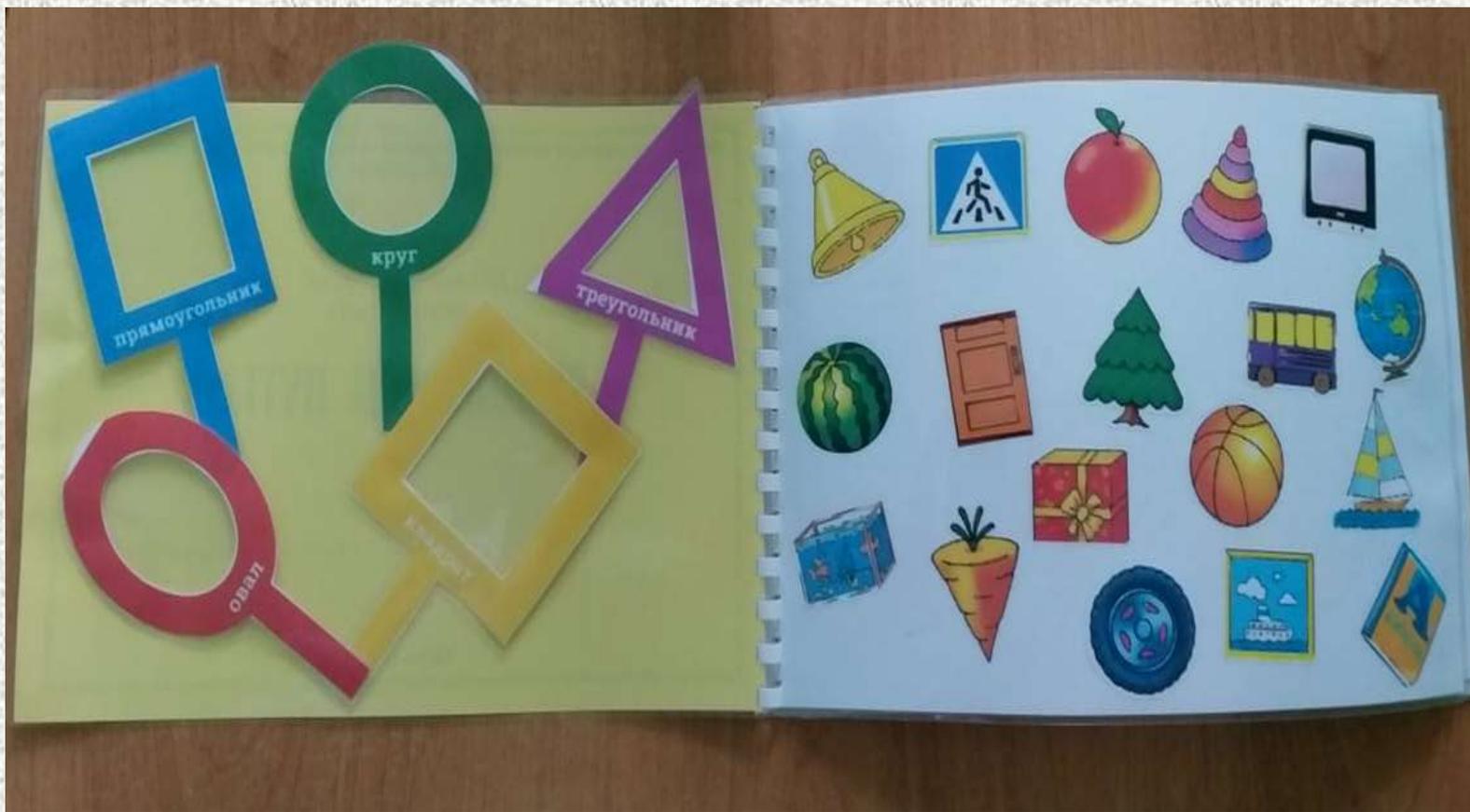
**«Лупа – большой,
маленький»,
для подбора слов
«маленький –
слоненок, большой –
слонище».**



«Цветные лупы»



Математические лупы



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЛУПЫ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

